

第一届 昆明理工大学建筑真题设计竞赛

昭通市盐津县水田新区“水田小学”设计竞赛

1 号通知

一、设计背景

水田新区位于昭通市盐津县县城西部，地处川、滇、黔三省交界处尚未开发的狭长山谷地带。由于盐津老县城面临着严峻的地质灾害威胁和人口增长压力，水田新区建设迫在眉睫，一个占地 5 平方公里的完全新建的“理想城市”正在孕育。目前，水田总体城市设计及各专项设计已基本完成，在“乌蒙故里，水田山居”的城市理念引导下，确定了水田发展为一个怀“旧”而立“新”的充满唐诗意境的山水田园城市和智慧城市的总体目标。水田小学是水田新区首期要启动的建设项目，服务于回迁安置区以及整个片区，独特的地形条件和山水背景，为小学的设计提供了很多特殊的设计前提，此次竞赛旨在挖掘结合地形、结合山水田园景观、结合水田城市形象的优秀设计方案和立意。

本次竞赛由盐津县政府、盐津县住房和城乡建设局以及昆明理工大学联合主办，昆明理工大学建筑与城市规划学院、昆明理工大学设计研究院承办。

二、竞赛主题

“随形·应景·显境” ——水田小学设计

因循山地地形、适应水田景观、凸显唐诗意境的小学设计。

设计任务书详见附件 2，基地地形详见附件 3。

三、参赛对象

(一) 此次竞赛的参赛对象为昆明理工大学在校本科生及在校研究生。

(二) 参赛对象以小组形式参加竞赛，每组人数为 1 至 3 人。鼓励高低年级组合，鼓励跨学院跨专业组合，鼓励多组学生参赛。

四、时间安排

(一) **报名：**2015 年 9 月 8 日至 9 月 13 日，填写报名表（附件 1）并发至指定邮箱：2865209921@qq.com。

(二) **首次成果提交：**2015 年 10 月 16 日 16:00 前，各小组将成果递交或邮寄到本次活动承办单位昆明理工大学建筑与城市规划学院综合办公室。

(三) **首次专家评审：**2015 年 10 月 18 日前，评审委员会将组织专家进行评审，择选出 3 份入围作品（一、二等奖）和 5 份佳作奖作品，并公示 3 天。

(四) **专家指导环节：**2015 年 10 月 19 日至 31 日，由相关导师分带三组入围作品同学进行方案优化和深化。

(五) **最终成果提交及最终评审：**2015 年 11 月 1 日。3 组入围师生将成果递交到本次活动承办单位昆明理工大学设计研究院，同日进行方案陈述和评选。评审委员会将组织专家和盐津县政府及盐津县住房和城乡建设局相关领导进行方案评审，对三份入围作品分别授予一等奖 1 名、二等奖 2 名，并对评审结果予以公示。

(六) **实施方案深化：**一等奖方案为最终实施方案，由其作者配合昆明理工大学设计研究院完成后期方案深化和施工图设计，直至建成。

五、奖项奖金设置

一等奖（1名）奖金：税后人民币 20000 元；

二等奖（2名）奖金：税后人民币各 10000 元；

佳作奖（5名）奖金：税后人民币各 2000 元；

六、首次成果提交要求

（一）A1（84.1×59.4cm）版面的设计图纸 3~4 张（竖版）。

（二）表现方式不限，以清晰表达设计构思为准。

（三）每份设计作品请提供包含设计文本 JPG 格式（分辨率不低于 300dpi）、技术图纸 DWG 格式和方案介绍 PPT 电子文件光盘 1 份。

（四）设计图纸上不能有任何透露设计者及小组信息的内容。

七、未尽事宜

未尽事宜将在 2 号通知发布。

附件 1:

“随形·应景·显境”——水田小学设计竞赛报名表

报名时间: 年 月 日

报名表				
主要 联系人	所在学院			
	姓名		专业/班级	
	手机		QQ 号	
指导教师	姓名		学院/职称	
	手机		QQ 号	
小组其他 成员	姓名	所在学院	专业/年级	手机

附件 2:

昭通市盐津县水田新区 “水田小学”设计竞赛任务书

一、设计要求

(一) 贴合设计主题;

(二) 结合上位规划设计基地周边与基地本身的现状条件,对基地区位条件、地形条件、交通条件、周边环境条件、规划控制要求、地域文化背景、景观特征等因素进行分析,收集设计项目的相关背景资料;

(三) 合理的建筑的功能布置,完成总平面设计,单体建筑设计。掌握功能分区,内外关系,流线关系的安排,体现室内外的组织关系。

(四) 规范的图面表现。

二、基本情况

小学规模为 18 班,容纳学生约 800 人,占地面积约 18000 平方米,总建筑面积 6000 平方米(可根据设计±600 平方米),总投资 1500 万元。

三、成果要求

(一) A1 (84.1×59.4cm) 版面的设计图纸 3 张(横竖版皆可)。

(二) 表现方式不限,以清晰表达设计构思为准。

(三) 每份设计作品请提供 JPG 格式电子文件 1 份(分辨率不低于 300dpi)。

(四) 设计图纸上不能有任何透露设计者及小组信息的内容。

四、校舍房间组成及面积指标如下(参考):

分类	项目	每间建筑 面积 (m ²)	间数	附注
普通教室	普通教室	56—63	18	
专用教室	计算机教室	90	1	设备用教室 1 间 30 m ²
	语言教室	90	1	设备用教室 1 间 30 m ²
	自然教室	90	1	设备用教室 1 间 30 m ²
	音乐教室	70	2	设备用教室 1 间 30 m ²
	美术书法教室	90	1	设备用教室 2 间 25—30 m ²
公共教学用房	图书馆	500	1	
	学生阅览室	100	1	
	教师阅览室	30	1	
	管理办公用房	30—40	1	
办公辅助用房	教师办公室	16—18	10	可做单间，多开间
	校领导办公室	16—18	4	正、副校长，书记
	财会室	16—18	1	
	档案室	16—18	2	
	荣誉室	16—18	2	
	会议室	16—18	3	
	教务办公室	16—18	2	另设储存室 1 间
	总务办公室	16—18	2	
	总务仓库	16—18	3	
	体育器材室	16—18	2	
体育场地	按相关规范			

注：可根据设计情况适当调剂有关房间的使用面积，也可增设一些功能用房，如传达室，广播室，少先队活动室等。

附件 3:

- 1、用地 cad 地形图（外红颜色线为用地红线，内绿颜色线为建筑可建线）；
- 2、控规土地利用规划图 jpg（局部）；
- 3、回迁安置区方案设计总平面图和效果图；
- 4、形、景、境。