

研究生教育发展质量年度报告 (提纲)

高校
(公章)

名称: 昆明理工大学

代码: 10670



学位授权点
(学院公章)

名称: 城乡规划学

代码: 0833



授权级别

博士

硕士

2022 年 12 月 31 日

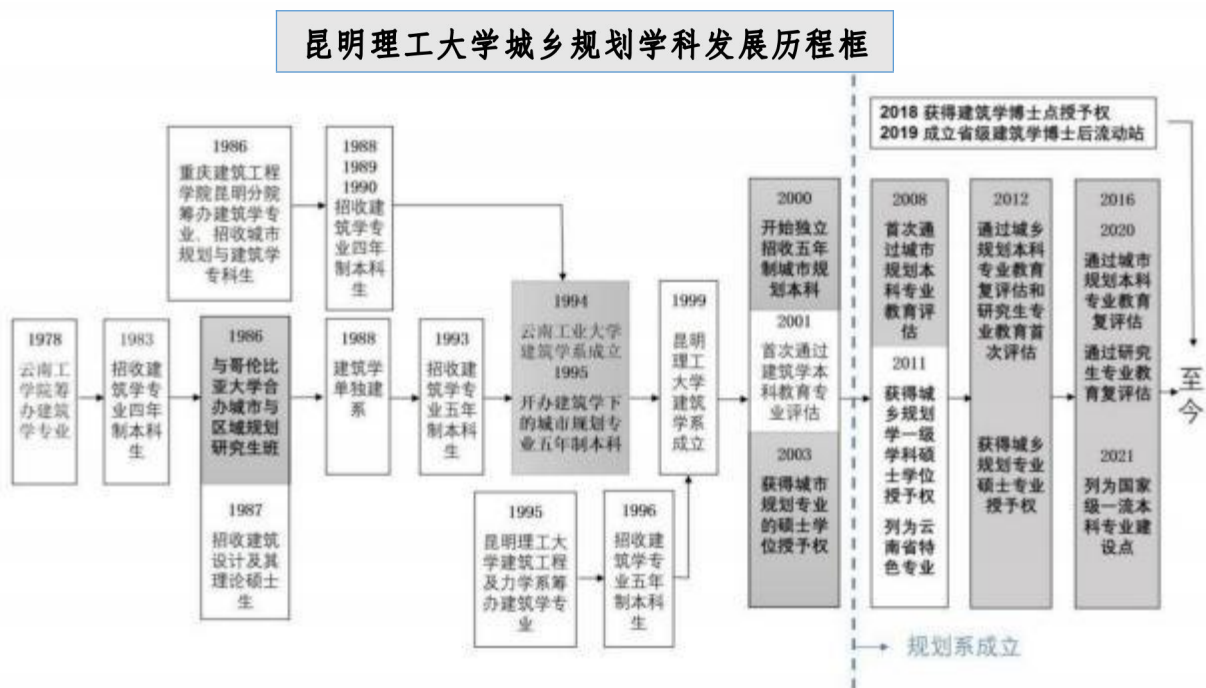
一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

城乡规划研究生教育始于 1986 年，即 1986 年至 1989 年间与美国哥伦比亚大学共同合办的“城市与区域规划研究生班”。2003 年获得“城市规划与设计”专业硕士学位授予权，2005 年获得建筑学一级学科硕士学位授予权。即开始招收城市规划与设计专业硕士研究生。2011 年获得城乡规划学一级学科硕士学位授予权。

本学位点至 2022 年 12 月为止，有学术型硕士研究生 45 名。本学科在教育部 2017 年全国第四轮学科评估中等级 C-，排名第 32 位。

本位点自 2003 年获得“城市规划与设计”专业硕士学位授予权后，于 2004 年开始连续 12 届招收城市规划与设计专业硕士研究生。本学位点自 2005 年起，积极以国内先进院校城乡规划专业与学科为标杆，按照“以评促建”发展方针，不断建设和发展。在 2008 年城市规划本科专业评估通过后，2011 年获得城乡规



划学一级学科硕士学位授予权，同年6月城市规划专业被评为“云南省省级特色专业”。2012年城乡规划研究生教育通过全国高等学校城市规划研究生专业教育评估；之后经不断努力和建设，又于2016年、2020两次通过全国城市规划专业本科与研究生教育评估，其中，规划专业本科以“优秀”通过全国城乡规划专业教育复评估，在全国排名进入30以内。

城乡规划学依托的建筑与城市规划学院成立于2013年9月，学院设置建筑学系、城乡规划系、风景园林系和3个教学服务实验室、3个档案室（本科生纸质档案室、研究生纸质档案室、电子档案室）、1个图书分馆。本学位点具有硕士、本科等完整系列的多层次人才培养体系。

毕业的研究生已遍及西南、中南和沿海各大城市，主要从事城乡规划设计和管理工作，多数已成长为当地城乡规划设计、规划管理等部门行业的中坚力量；另外还有部分毕业生考入各名校博士继续深造后，从事高等教育和研究工作。本学位点现已成为云南省城乡规划专业人才培养教育规划运用研究的引领者，持续满足中西部地区对高质量专业人才的多元需求，并获得了广泛的、良好的社会声誉。

2. 学科建设情况

(1) 强调立足本土，注重开拓创新

本学位点始终坚持立足于西南复杂丰富的自然与人文环境资源，**在强调和突出地域性和民族性城乡发展理论与实践探索的学科优势特色基础上**，围绕云南省“民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心”的三大定位，**从文化学、人类学、民族学等多角度形成多学科交叉融贯的学术视野，重点对西南地区历史文化城镇及建筑遗产的保护传承、传统聚落与民居的活化与**

更新的规划策略和技术方法进行研究和实践。研究欠发达地区新型城镇化与乡村振兴背景下的城乡协同发展、历史城镇保护更新与人性化城市设计；发掘传统聚落的形态类型与生长机制，建构具有地域特色的空间规划与城乡设计理论方法和教育体系。

本学位点积极关注学科前沿与地域性特色，重视城乡规划学的多元知识体系培养，将人才培养与地方社会经济发展的实际需求紧密结合，更多地研究和探讨西南高原地区人居环境深层次结构中的主要和共性问题，探索城乡聚落的社会经济整体发展和空间布局规划的策略及技术方法，重视城乡特色空间的设计，城镇风貌特色规划研究和城镇风景旅游区的规划进行研究和实践，形成对中国当代城镇风貌特色规划理论建构的有益补充。

本学位点以自身学科土壤条件和特点出发，结合国家和地方社会经济建设需求，主动融入国土空间规划，经过不断的探索研究的积累，明确了自身的特色方向是：凸显“乡村乡土、地域地文、高原绿色”学科特色。

(2) 关注学科前沿，注重学科交叉

本学位点致力于发掘传统聚落的形态类型与生长机制，夯实服务城乡高质量发展的人居环境科学研究基础，建构具有鲜明地域特色的国土空间规划与城乡设计理论方法和教育体系，培养求真务实的高层次规划设计及管理人才。在城乡统筹与人居环境高质量发展、区域协同与国土空间规划、生态保护治理修复等方面做出了突出贡献。

本学位点实践高度契合国家“新型城镇化”、“城乡高质量发展”、“乡村振兴”战略；紧密围绕我省“生态文明建设”、“建设面向南亚东南亚辐射中心”等三个战略目标以及“八大重点产业”的战略重点，充分发挥学科自身多元融合的特点，

在城乡规划与设计、区域发展与国土空间规划、城乡生态与生物多样性保护、历史遗产保护更新等方面形成了鲜明的特色与优势。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予基本状况

城乡规划学学位点 2022 年招生 15 人，生源主要来源于云南、四川、江西，毕业学校主要是昆明理工大学、成都理工大学以及重庆大学等。

截止 2022 年底，本学院有在校学术硕士研究生 45 人；共毕业 13 人，其中 6 月份毕业 13 人，12 月份毕业 0 人，均授予工学硕士学位。

4. 研究生就业基本状况

2022 年有在校城乡规划学硕士研究生 45 人；一共毕业 13 人，均授予工学硕士；就业 13 人，其中党政机关 3 人，占 23.1%；国有企业就业 5 人，占 38.5%；民营企业 4 人，占 30.8%。其他类型（自由职业）1 人，占 7.7%；整体而言，本学位点培养的硕士毕业生是完全适应社会需求的，能够满足用人单位的需求。

5. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

2022 年城乡规划学科现有校内硕士导师 17 人，其中高级 8 人（正高级 3 人、副高级 5 人），占导师人数的 47%；具有博士学位的 14 人，占导师人数的 82.3%；有国家注册规划师 5 人。城乡规划学校外硕士专业现有导师 2 人，均为正高工。

至 2022 年 12 月底，城乡规划学科（含研究生导师）在编教师共有 24 名，其中还有 7 名在编教师没有研究生导师资格，均为讲师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

辅导员在我院人才培养过程中处于十分重要的地位，是我院学生工作的重要力量，担负着教育引导学生健康成长，关心学生的繁重任务，承担思想教育与管

理的双重职责。我校现在按照校院二级设置，研究生按照学校研究生工作部和研究生学位点所在学院两重管理的模式，学校研究生工作部根据研究生教育管理的需要设置相了研究生教育办公室。在学院党委的领导下，我院主管研究生思想政治教育的副院长，具有相关学科专业背景和较强的组织管理能力。辅导员队伍建设对于加强和改进研究生思想政治教育的重要组织保证和长效机制，对全面贯彻党的教育方针，把研究生思想政治教育的各项任务落到实处，具有十分重要意义。学院有研究生专职辅导员 2 人，加上主管研究生思想政治工作的副院长，主管研究生日常管理工作有 3 人，所有课程教师和指导教师也秉承课程思政教育理念，在教学过程中不断融入思政元素。

专职辅导员 2 名，学院研究生总人数 453 名，总体上按 1:200 的比例配备，符合教育部的最低配比的要求。两名专职辅导员均是中共党员，长期从事思想政治教育，关心热爱学生，思想素质好、业务水平高、奉献精神强，有较强的组织管理能力。思政教育以党建引领人才培养工作，加强组织建设，构建“党委、党支部、专职辅导员、导师”协同一体的思政工作队伍，以党建内容融入育人体系，认真实施导师负责制，加强学生道德和诚信教育，注重科研育人，教师、研究生、本科生党支部、导师多方联动，形成互动式育人模式；建设一流党建示范项目，加强组织建设，发挥育人引领和保障功能，确保把坚守“党的初心使命”落实到立德树人全过程。

2022 年，在院党委和校团委的正确指导下，我院紧密围绕学校的中心工作，结合 2022 年工作要点，始终以服务学生成长成才，全面推进理想信念教育、爱国主义教育，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，牢牢把握立德树人的根本任务，切实保持和增强政治性、先

进性、群众性，着力提升组织力、引领力、服务力，团结引领广大青年展现青春风采、作出积极贡献，圆满的完成了各项工作，积极发挥了基层团组织的吸引力和凝聚力。以“理论学习有收获、思想政治受洗礼、创新创业敢担当、社会实践树情怀”为具体目标，认真按照各项工作方案开展相关工作，引领团员青年为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

(1) 团员教育

院团委在学校团委和学院党委的领导下，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的二十大精神，牢牢把意识形态话语权，扎实推进学院宣传文化建设和精神文明建设，推进思想政治引领、加强学科专业建设、打造“建研”文化品牌、培养创新人才、强化实践育人，踏实建设院团工作。以团校、团课、青马工程、团员教育评议活动等形式，采取报告会、宣讲会、社会实践、志愿服务等方法，组织团员开展政治思想教育、党团的基本知识教育、社会主义道德教育、民主与法制教育、团员意识教育等，增强团员政治意识和模范意识，提高团员综合素质。同时，建立团干部培养体系，以“百名团干上讲台”为契机，以学科社会实践团队为载体，多维度培养提升团干部的政治素养、综合能力，积极发挥团干部的积极作用，从而提升团支部的规范化的管理。

(2) 主题团日活动

为落实抓实从严治团要求，院团委以提升基层组织力和战斗力为目标，将团学精神融入师生日常活动，结合学科专业与学生特点，建设多样化团学学习平台，激发学生内生动力。

为深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，深入学习贯彻习近平新时代

中国特色社会主义思想,着力提升基层团组织活力,引导广大青年团员爱党爱国爱社会主义,建筑与城市规划学院在2022年春季学期开展“学党史、强信念、跟党走”主题团日活动;在2022年秋季学期开展“青春向党 奋斗强国”的主题团日活动,各团支部积极开展,团员青年广泛参与,全院掀起学习贯彻热潮。

为引导广大团员青年牢固树立正确的网络安全观,提高安全意识、养成良好的安全习惯,营造安全、稳定、文明、健康的校园环境,建筑与城市规划学院在2022年秋季学期开展“网络安全宣传周”主题团日和“筑牢安全意识 共建和谐校园”主题团日活动,通过多元的活动形式,普及多方面的安全知识,引导广大团员青年树立安全意识和法制观念。

为引导广大团员青年牢固树立以廉为荣、诚信立身的自律意识,营造良好的考试氛围,端正考风,诚信考试,建筑与城市规划学院于2022年春季学期开展“诚信考试 文明离校”主题团日活动;2022年秋季学期开展“学精神 倡廉洁 讲诚信”主题团日活动,在全院范围内营造浓厚的学习氛围。

(3) 强化“青马工程”政治引领,推进“百名团干上讲台”

共青团员作为党的后备军、接班人,必须作好思想政治教育工作,不能与党的教育脱轨。院团委十分注重团员尤其是团干部个人能力素质的培养,积极推进青年马克思主义者精英班、“百名团干上讲台”思想政治引领工作。组织党史学习、党的政策方针、优秀事迹等理论学习活动,深刻领会党的时代精神,将党的方针、事迹与精神,与大学生团日活动等相结合,加强我院团员的理论和实际工作能力,推进我院团员青年思想培养工作,用马克思中国化最新成果武装我院团员,引导和帮助更多的大学生健康成才,建设一支政治坚定、思想过硬、作风扎实、业务精通、勤奋好学、甘于奉献的团员骨干队伍,促进我院团员教育管

理的规范化、系统化，有计划、有总结地开展了“不忘使命、砥砺前行”主题活动等一系列政治理论教育活动。

建筑与城市规划学院菁英班参与培训人数 4 人，共参与青年马克思主义者培训班活动 11 次，总计 24 学时。

(4) 青年大学习

青年大学习是共青团中央为把组织引导广大青年深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神持续引向深入组织的青年学习行动。院团委紧密围绕用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全团、教育青年，把深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务和核心业务，严格监督和督促青年学生完成青年大学习，每月跟进团员同学的学习积分情况，对于积分偏少的同学给予及时提醒，确保学习实效性，推动党的创新理论深入人心，引导广大青年“不忘初心、牢记使命”，切实增强“四个意识”、树立“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走。

3. 校园文化建设

校园文化艺术活动不仅是丰富学生生活的一种手段，更是培养广大学生成长与展示自我的一个平台，同时也营造一种积极向上、德艺双馨、全面发展的氛围，培养广大学生对文化艺术的欣赏和品味，发掘并展示学生的文艺才能，健康健全学生的身心发展。

(1) 校级校园文化活动

2022 年，在学院团委的指导下，我学院研究生相继参加了以下活动：学校运动会、三好杯排球比赛、金秋韵舞蹈大赛以及三下乡暑期社会实践活动等，并取得了良好的成绩。

2022年，在昆明理工大学研究生工作部的组织下，学院研究生参与了“硕新杯”篮球赛，五人制足球赛、研究生院第一届师生羽毛球赛等校园文化活动。

(2) 院级校园文化活动

我院院团委学生会、研究生会大力发扬我院特色，结合同学们感兴趣的元素，积极组织校园文化活动，发扬经典和创新创优，充分展示我院学生奋发向上的精神风貌和校园精神文明建设的成果，营造了健康、和谐、积极向上的校园文化。

2022年，在学院团委的指导下开展了心理情景剧大赛、建规院校园歌手大赛、暑月在乡野建规院暑期社会实践成果展、生土音乐节、爱心义卖活动、“同沐书香，阅享时光”朗读活动、2022年世界读书日活动。

2022年，在学院团委的指导下，我院研究生分会相继组织了校园二手物品交易活动、第一届生土音乐节、学院第一届师生羽毛球赛、开学典礼、毕业学位授予仪式、建筑广场美化活动、校园树木除虫活动、建筑类土木类学生跨学科交流学习活动。

(3) 社团活动

2022年，在学院团委的指导下，红狼器乐社开展了红廊器乐社社彩斑斓音乐节、红廊器乐社路演活动等活动。

4. 党建工作

本学位点认真落实校党委全面从严治党要求，坚持思想建党、组织建党和制度治党相结合，坚持目标导向与问题导向相统一，围绕学校党委领导核心作用、基层党组织政治核心作用、支部战斗堡垒作用的充分发挥，严责任、补短板、抓规范、强保障、树品牌，全面提升本学位点所属的基层支部党建基础、党建质量、党建水平。研究生党建工作是研究生院、培养学院高度重视的工作，在面对新形势

势新任务，我们学院努力保持和突破学院的育人特色，着力改进我院党建工作的薄弱环节和突出问题，努力实现“五好”党支部的奋斗目标；本学位点所在的研究生党支部被评为校级研究生优秀党支部，很多研究生党员被评为校级优秀党支部书记、优秀研究生党员。“两学一做”启动以来，本学位点所在的支部针对普通党员、发展对象、入党积极分子等开展教育培训工作，实现了“两学一做”教育培训的全覆盖。2021年，本学位点党建坚持思想建党、组织建党和制度治党相结合，为培养全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人提供坚强的政治和组织保证。

本学位点为了充分发挥院研究生党支部在引领广大研究生刻苦学习、团结进步、健康成长中的核心作用，学院辅导员努力把研究生党员队伍建设成为学院研究生中的示范群体；本学位点在2021年-2022年的正式党员人数是21人，预备党员23人，占学生的比例是40%；发展成为预备党员11人；发展成为正式党员8人。

5. 日常管理服务工作

研究生管理主要是对研究生的日常学习活动进行管理，本学位点创新研究生管理模式，依托一体化管理、多元融合管理、联合培养管理、精细化管理等提高研究生的管理水平，实现研究生的能力提升。

(1) 强化研究生管理人员的育人责任意识

研究生管理人员的主体是教师，包括任课教师、导师、研究生学工管理队伍等。为了做好研究生管理工作，本学位点要求教师在研究生管理过程中，必须具备高度的教学责任心和育人意识。不断提高自身的理论水平和专业水平，提高自己的思想政治教育水平，切实履行育人职责；要求教师应当树立研究生教育教学

管理思想，对研究生要求要严格，善于从专业化的角度思考问题，在严格的基础上，也要做到关心学生、爱护学生、了解学生，用真情真心真意地走近学生，在研究生管理过程中，应当全面把握研究生的学习与生活。此外，还根据研究生不同的专业方向，把不同的教学质量要求贯穿于教学与实践过程中，如教学模式、教学方法和教学内容等因专业而异，制定符合研究生发展规划的培养计划，并充分发挥研究生的积极性、主动性和创造性，激发其内在潜能。

(2) 发挥研究生管理人员的示范作用

为做好研究生管理工作，要求研究生管理人员必须全面贯彻落实党和国家对研究生出台的教育方针、政策，与学校的实际相结合，立足新时代，站在新的历史方位上，将新的管理理念、管理方法和管理模式运用到管理育人工作中去，切实保证教育教学管理工作的执行，实现育人目标。

要求研究生管理人员要以身作则，遵纪守法，自觉遵守学校的有关规定。注重言传身教，认真履行个人职责，在学生中树立良好的形象，使研究生能够认真服从管理，自觉接受管理，自动配合管理，提高研究生管理效率，提升育人效果。将思想工作贯穿于整个管理过程中，运用多形式、多渠道开展教育工作，对于学生日常生活中出现的实际问题，做到及时帮助和解决，用制度规范做好认知问题上的解释工作，促进研究生自我约束能力的培养。

(3) 加强研究生管理队伍建设

落实研究生导师是研究生培养的第一责任人，将研究生管理队伍分为专职管理人员和研究生导师，要求导师建立自己指导的全体研究生微信群和各年级微信群，充分发挥管理队伍的层级化管理方式，搭建了基于“网格化管理”的研究生信息管理系统，运用数字化、信息化手段，以一个导师或导师组下辖的研究生群

为一个网格，以研究生培养全部环节可能发生的各种事件为管理内容，以导师、辅导员等各级处理单位为责任人，通过研究生网格化管理信息平台，实现一种多级联动、资源共享的研究生信息管理新模式。各层级的通知和教育通过这种模式无死角全覆盖的下达到每名研究生，实现了研究生的高效精准管理，能够真正解决研究生在学习生活中遇到的问题，也拉近了管理老师和研究生之间的关系，让学生能够更自主地实现自我管理。

(4) 制定符合学位点实际的管理条例

在日常的研究生管理中，根据研究生的实际情况，以学校相关政策和管理办法为基准，制定了符合自身发展的研究生管理条例。具体在研究生外出管理、疫情期间研究生的生活学习轨迹的严格管理、研究生培养、研究生身心健康管理等方面都制定了较为详细的管理办法。在研究生培养方面，通过研究生管理系统实现研究生从选课、上课、研究论文开题、课题中期答辩，课题预答辩、课题正式答辩等的全过程管理，使得管理内容有迹可循、有证可查，从而确保研究生培养工作的各个程序都能高效地完成。在研究生外出管理方面，我们严格执行学校的相关请销假制度，并根据相关办法执行不同时间段内的请假制度，让学生更加清晰地明白外出请假的重要性和合规性，通过纸质请假审批表以及研究生管理系统和“我在校园”小程序中关于请假外出的模块的运用，有利于不同层次的管理人员充分掌握学生外出方面的具体信息，有利于管理工作的高效运行。学院针对疫情期间，学生的行动轨迹管理制定了一系列管理办法，通过以导师团队管理+辅导员管理，两者联动的管理模式，充分掌握学生的学习生活情况。并通过“我在校园”小程序中的日检日报和健康打卡，充分掌握在校和校外研究生的具体位置和健康状况，这进一步细化了疫情期间的管理工作，并极大地降低了管理老师

的工作量，并实现高效管理。在研究生身心健康管理方面，学院要求辅导员和导师要深入了解学生的身心健康状况，通过阶段性的谈话、走访、询问相关同学等方式，切实掌握每一位学生在各个阶段的心理状况，并有针对性地制定相关的解决办法，包括谈心谈话、给与一定的经济帮扶、与学生家人沟通、心理咨询老师等，及时发现并对有问题的学生进行心理疏导，并通过导师营造一个轻松的科研环境，以培养学生健康向上的学习精气神。管理人员通过执行上述管理办法，进一步规范了研究生的管理工作，使得工作更高效，管理更具人情味。

(5) 培养过程质量严格把控

其一，本学位点先后于 2021 年 11 月和 2022 年 5 月完成（2021 级）硕士生开题、（2020 级）硕士生中期考核。

其二，按在研的科研项目确定研究生导师的招生配额，完成 2022 级研究生一导师双选工作。

其三，全面推进硕士论文全盲审工作，着力提高我院学位论文质量，于 2021 年 11 月和 2022 年 5 月分别组织开展 2022 届毕业研究生论文答辩工作，硕士论文 100%采用隐名评审，并全部合格获得学位。

其四，按学校要求修改专业学位研究生培养方案，申请教改项目，努力推进专业学位研究生实践基地建设。

其五，加强研究生导师队伍建设，组织开展研究生导师培训；更新学院主页研究生导师简介，促进研究生对学院研究生导师基本情况有更全面的了解。

其六，严肃学位论文答辩规程。学院严格控制学位论文的送审环节，学院在 50 日内聘请 2 名与论文相关学科的具有副高级及以上专业技术职务的专家评阅论文。送审的 2 份硕士学位论文评价意见均认为达到硕士学位论文水平，同意进

行学位论文答辩，可组织学位论文答辩。如果有 1 份论文评价意见认为达不到硕士学位论文水平，由分委员会增聘 1 位评阅人进行评审，这位评阅人如仍持否定意见，申请人根据评阅人的意见认真修改，半年后方可再次申请学位。本学位点还制定了的答辩后对被授予学位人员的审查制度，在授予学位前进行违纪审查、论文抽查、授予公示的制度要求，并严格执行。

综上，本学位点的分流淘汰机制完善、制度合理，学校、学院能在学位论文申请的各环节中严格执行相应的规章制度，能很好的保障本学位点的硕士学位授予质量。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学位点开设了公共课 5 门，学科基础课 6 门，专业课 15 门，选修课 3 门（供同等学历跨学科选修）。其中《景观生态规划原理与方法》课程入选昆明理工大学“全面复合型”研究生课程建设试点工作；获准立项建设 2 门校级研究生案例库，分别为《风景旅游区规划》和《景观生态规划设计》；建设校级研究生案例库《历史城镇与建筑遗产保护应用》、《城市规划设计（乡村规划）》、《城镇风貌与特色》、《传统村落》、《城市设计研究》5 门，开设 1 门校级的研究生核心课程《民族建筑》持续完善建设中。

此外，入选云南省研究生省级优质课程 5 门、云南省省级案例库 8 门（详见下表）。学位点制定了完善的保障教学秩序和教学质量的制度和措施并严格执行。通过“研究生课堂教学听课评价表”的反馈调查结果，综合评价优秀率 100%。课程设置合理，保障措施得当，学生反应良好。

表格 1 省级优质课程及案例库

级别	序号	课程名称	主持人	起止时间
省级教学案例库	1	《传统村落》教学案例库	何俊萍	2019.11-2022.11
	2	《历史城镇与建筑遗产保护应用》教学案例库	杨毅	2019.11-2022.11
	3	《风景旅游区规划》研究生教学案例库	车震宇	2021.05-2024.05
	4	《乡村人居环境建设》研究生教学案例库	李莉萍	2021.05-2024.05
	5	《传统聚落空间环境特色保护》研究生教学案例库	姚青石	2021.05-2024.05
	6	《特色城市设计》研究生教学案例库	吴志宏	2021.05-2024.05
	7	《景观生态规划设计》案例库	魏雯	2022.05-2025.05
	8	《绿色建筑》案例库	谭良斌	2022.05-2025.05
省级优质课程	1	风景旅游区规划与建筑	车震宇	2020.05-2023.05
	2	绿色建筑	谭良斌	2020.05-2023.05
	3	建筑与城市设计 2	吴志宏	2021.05-2024.05
	4	中国传统建筑空间与环境	姚青石	2022.05-2025.05
	5	乡村聚落研究专题	陈倩 车震宇	2022.05-2025.05

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

(1) 硕士研究生导师选拔条件

满足《昆明理工大学研究生指导教师遴选办法》规定的如下要求：热爱教育事业，教书育人，为人师表，作风正派，治学严谨，有高尚的学术道德，有较高学术水平，能认真履行指导教师职责。原则上应具备副教授或副高级职称；对于暂不具备副高级职称的博士教师，工作满一年后可以指导 1 名硕士研究生；原则上各学科研究方向的导师将优先考虑招收报考对应研究方向的考生；有国家级或省部级基金项目研究的导师，可优先招收学术型硕士；对于新遴选的硕士生导师，学院规定其第一次带研究生时，必须与有研究生指导经验的教师共同指导。

(2) 硕士研究生导师培训要求

为进一步落实国家文件精神，加强导师队伍建设，规范我校研究生指导教师培训工作，同时根据《昆明理工大学研究生指导教师培训管理办法》，研究生院结合本年度的培训计划，导师培训有学校层面的培训，也有学院层面的培训。学

校层面的培训采取积分制的形式，年轻博士老师至少获得 5 个培训积分，即不少于 20 培训学时；在岗导师每年至少获得 3 个培训积分，不少于 12 个培训学时，在规定时间内未获得规定要求的培训积分或培训考核不合格的，不得参加下一年度研究生招生，需再次参加岗前培训方能参加招生。学院层面的培训是以导师研讨会和培训会的形式进行开展。

(3) 本学位点研究生导师考核方式

研究生导师考核包括年度考核和全面考核，年度考核周期为 1 年，全面考核周期为 3 年；年度考核不合格者保留导师资格，当年暂不招收硕士研究生。全面考核不合格者，取消导师资格，下一次新导师遴选时重新申请导师资格。研究生指导教师考核时应满足如下条件：热爱祖国，拥护党的领导，熟悉国家有关研究生教育的政策法规，做到为人师表、教书育人，关心研究生德、智、体全面成长。言传身教，具备良好的职业道德和团结协作精神。严谨治学，坚持标准，严格要求，实事求是，敢于负责；有一定的学术造诣。根据《昆明理工大学关于加强研究生导师岗位管理办法》（昆理工大学学位字〔2021〕8 号）文件相关要求，2021 年 9 月，学院对导师的招生资格进行了审查和遴选，根据硕士生导师的学科方向和内涵、培养质量、培养能力和培养条件确定招生资格。重点从品德与职责要求、科研项目及经费要求、教学科研成果要求和学科要求等四方面进行审核评价，把导师分为科研类、实践类和科研实践类三种类型。科研类的导师只指导学硕，按照科研类的要求进行遴选和考核；设计类的导师只指导专硕，按照设计类的要求进行遴选和考核；科研设计类的导师学硕专硕都可以指导，按照科研类和设计类的要求进行遴选和考核，考核条件以及招生资格在 2022 年试行。

(4) 师德师风建设情况

1) 讲好身边故事，传承优良师德师风。

学科第一任系主任、云南省“最美教师”、“道德模范”、2018年度中国民族建筑事业终身成就奖朱良文教授，捐资100万元在学科设立“朱良文奖助学基金”，每年奖励各方面均表现优秀的贫困学子，其扎根云南，教书育人，关爱学生成长，教导学生要勤奋学习、心怀感恩、成才报国的教育理念和无私奉献精神，一直引导和激励着学科一代代教师承前启后，奋发有为，健康成长；讲好身边故事，学科将《筑梦云之南》研究生导师朱良文教授一生的教学、科研生涯“立德树人”典型模范宣传片，在师生中开展深入宣传和学习，优良的师德师风得到了很好的传承和发展。

2) 弘扬“红土精神”，先进示范典型不断涌现。

学科坚守学校的“红土精神”，一直秉承“赤诚报国、情系乡土、坚忍卓绝、奋发向上”的优良传统，全体教师对标先辈高度的责任感和强烈的事业心，以德立身、提升修养，以德施教、潜心育人。每年学校的学生评教系统数据和学校委托第三方开展的毕业生跟踪调查数据表明：学生及毕业生对学科教师的职业道德、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教及教学水平等方面，均给予了很高的评价。2022年，2位老师获得校级教育工作“最美老师”称号；1位老师获得“红云模范教师奖”；2位老师“校级优秀教师奖”。

3) 践行“三全育人”，构建了高效的监督机制。

健全了教育、宣传、考核、监督与奖惩机制，着力发挥制度先导作用，充分保障有制可依、有章可循，形成了目标清晰、责任明确、措施得当、协同有力的工作格局；学科自主创建的“OR平台”，全面实现了学生设计作业、教师评阅全公开，所有学生都可以匿名对教师的教学过程和评阅发表意见，形成了公平、公

正、公开的师生“教”、“学”互动监督特色机制。

3. 学术训练情况

学院十分重视加强研究生学术训练工作，先后对研究生课程教学进行了多次随机抽查，保证课程的学术思维、学术规范培养；除自己学院的老师上课外，还选派全校优秀师资、省市知名设计工程师充实到任课教师队伍中来；进一步明确学科学术带头人的统领作用，由学院统一协调，学术带头人负总责，研究生秘书进行辅助，带领研究生开展多样学术活动。实施学术报告会制度，将学术报告纳入培养环节，已成为加强研究生学术训练的重要载体。从开题报告开始，各位导师层层把关，及时发现问题；开展学位论文中期检查，发现问题及时反馈，加强整改；实施论文盲审制度，论文外审找国内相关领域权威专家评审；学位论文答辩请知名教授、博导担任主席；实施研究生论文开题报告评审、论文中期检查、辩会公开制度。

4. 学术交流情况

城乡规划学科每年都有大量教师外出参加国内外学术会议、论坛。2022 年度由于受疫情影响，虽然“走出去”参与学术会议的频次有所降低，但在网络云端参与学术交流的热情不减，包括规划教育年会、专指委年会、规划学科、行业发展等会议论坛我院研究生及导师均参与其中。

继续上一年的“请进来”的方式，持续开展学院级的学术交流活动，据不完全统计，课程中、课外讲座形式邀请清华、同济、重大、东南等国内知名院校专家开设研究生学术讲座，形成课内固定，课外补充的相对稳定的疫情下的学术交流机制。2022 年本学位授权点举行的学术报告及讲座有 14 场，每场讲座都要求本学位授权点的研究生参加学术报告。建筑学、风景园林和其他相关学科举行的

学术报告及讲座有 10 场，建议本学位授权点的研究生参加学术报告。（见表 2）

表格 2 2022 年校外专家主讲的学术报告及讲座情况

序号	专家姓名	职务	所在单位	讲学内容	时间	地点
1	李立	教授	同济大学	在敏感的地方做设计	2022.04.02	腾讯会议
2	张九鹏	高级工程师	昆明市市政工程设计研究院建筑分院	注册建筑师设计实践与经验分享（地产篇）	2022.05.20	腾讯会议
3	梁锦锋	高级工程师	云南工程建设总承包股份有限公司	形体组合与手绘表达	2022.05.20	腾讯会议
4	赵永刚	高级工程师	酒店建筑设计漫谈	北京市建筑设计研究院有限公司	2022.05.21	腾讯会议
5	车震宇	教授	昆明理工大学建筑与城市规划学院	从传统村落到旅游小镇	2022.05.24	建筑楼 205
6	吴伟	教授	同济大学	国土空间治理与旅游地区规划设计	2022.05.31	建筑楼 205
7	方娇莉	教授	昆明理工大学计算中心	思政领航的国家一流课程建设及申报	2022.06.10	建筑楼 205
8	黄鹤	副教授	清华大学	发展进程视角下的北京老旧小区更新研究	2022.06.14	腾讯会议
9	王洋	研究员	云南师范大学	城市内部的居住选择与居住迁移	2022.06.24	腾讯会议
10	赵鹏	正高级工程师	故宫博物院	从成果要求看历史建筑调研	2022.09.01	腾讯会议
11	黄华青	副教授	上海交通大学	作为技术的建筑：中印近现代茶厂的建筑人类学考察	2022.09.01	腾讯会议
12	于冰沁	副教授	上海交通大学	东学西渐与西学东渐——中西方园林文化的相互影响、误读与交融	2022.09.29	腾讯会议
13	龙瀛	副教授	清华大学	人本尺度城市形态理论、方法与实践	2022.10.18	腾讯会议
14	翟辉	教授	昆明理工大学建筑与城市规划学院	当我们谈论开放街区时，我们在谈论什么	2022.10.20	建筑楼 205
15	黄正骊	博士后	同济大学	季风、珊瑚石和米塔——东非斯瓦西里海港城市风土	2022.10.28	腾讯会议
16	杨林川	研究员	西南交通大学	SCI/SSCI 论文写作与发表	2022.10.31	腾讯会议
17	魏皓严	教授	重庆大学建筑城规学院	更新设计的组构与型变	2022.11.11	腾讯会议
18	成玉宁	教授	东南大学	数字景观逻辑结构方法	2022.11.12	腾讯会议

序号	专家姓名	职务	所在单位	讲学内容	时间	地点
				与运用		议
19	刘妍	讲师	昆明理工大学建筑与城市规划学院	霍格沃兹建筑学——奇幻影视中的西方建筑文明史（线上课程放映会）	2022. 11. 12	学院中庭
20	郭廖辉	硕士	郭廖辉工作室主持建筑师；拾柴学社	当代建筑遗产保护与再生	2022. 11. 16	腾讯会议
21	陈雅兰	博士	西安建筑科技大学	模型 推动 设计&表达	2022. 11. 17	腾讯会议
22	申峻霞	高级工程师	昆明市城市规划设计研究院	国土空间规划实践案例	2022. 11. 30	腾讯会议
23	翟辉	教授	昆明理工大学建筑与城市规划学院	建筑学研究方法	2022. 12. 04	腾讯会议
24	阳建强	教授	东南大学	走向可持续的城市更新	2022. 12. 07	腾讯会议

此外，我院研究生积极参加各类学术活动，较有代表性的主要有：2022年8月，第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校赛，我院8名研究生参加，分别获金奖和铜奖。

2022年10月，AASC（2nd Asian Architecture Students Colloquium），我院2名研究生在研讨会时宣讲发言。

2022年8月，2022同济大学包容性城市暑假实践活动，我院2名研究生参加并获优秀选题奖。其中，学术型硕士胡博文研究作品《老城区小学生学径交通及空间环境综合调研——以昆明市翠湖片区为例》参加同济大学包容性城市暑期实践活动获优秀选题奖，同时在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获校级铜奖。其它内容详见“研究生奖励情况和对外合作交流与国际化”部分。

5. 研究生奖助情况

（1）奖学金、助学金设置基本情况

针对优秀研究生和经济困难研究生，本学位授权点已经形成了国家级、省级、校级的奖学金和助学金设置体系，研究生奖学金的覆盖面达70-75%，奖学金获得

平均金额 5500 元左右，国家助学金的金额为 6000 元/人/年，政策覆盖面 100%。

本学位授权点在 2022 年的奖学金获奖情况如下：

表格 3 城乡规划学学位点硕士研究生获得奖学金情况一览表

年度	国家奖学金	省政府奖学金	学校研究生学业奖学金			
			一等奖学金	二等奖学金	三等奖学金	单项奖学金
2022	0 人	1 人	9 人	11 人	6 人	0 人

(2) 奖助体系制度建设

本学位点在奖学金、助学金等的评选、推荐工作中充分贯彻上级（国家、省政府、学校、研究生院）的文件规定的基础上，结合本学院的学科特点与实际，有针对性的制定了《建筑与城市规划学院学业奖学金评选细则（2016 年 9 月修编）》，已经执行 6 年次，得到老师、学生的一致认可，学生投诉、申诉率为 0，充分体现了公平、公正、公开的评审原则。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

(1) 重视研究能力的培养，关注规划前沿和地域性特色。

各研究方向相互支撑，共同形成完整的专业教育与培养体系。并为实施宽口径培养策略，不断拓展学术理论研究视野、拓展教学和科研平台创造条件。从传统聚落、村镇规划建设到城乡空间发展等方面进行研究，使相关研究成果紧密结合到专业教学过程，进而建立一个在方法论上可以指导地区乡村和中小城镇发展中的村镇规划、城市规划与城市设计、专项规划与专题研究的基础理论及其教学培养模式。

(2) 重视城市规划的多元知识体系培养，融入社会经济、人文艺术和社会责任。

将人才培养与地方社会经济发展的实际需求紧密结合，积极引导学生关注和重视西南地区的人居环境和资源环境，更多地研究和探讨云南人居环境深层次结构中的主要的、共性的问题，从“地区化”发展的基本思路和人居环境可持续发展的多样化模式出发，关注区域发展、城乡协调、社会发展、景观生态和文化心理等综合因素。

(3) 重视研究生技能的培养，强化设计研究与设计实践的关联性。

以“规划设计”课程为核心，围绕学科研究方向，借鉴国内外城乡规划学办学理念，构建多学分的《规划设计（1）、（2）》课程体系，在规划设计的基础上，加强城乡规划设计、城市设计、风景旅游区规划设计、历史文化城镇保护设计和规划设计的实践性环节，鼓励导师带领研究生参与城乡规划与城市设计实践。尝试规划设计课程统一命题，以城市设计作为跨学科的融合，加强城市设计的教学和研究。围绕城乡规划设计课程构建研究案例库，目前建立了乡村规划案例库，申报了城镇风貌与特色规划案例库，拟逐步建立城市设计、总体规划等城乡规划设计课程案例库，通过对案例的解读为教学和科研提供重要素材。

2. 教师队伍建设

其一，继续加强人才引进和人才培养，优化教师资源配置。

按照昆明理工大学人才引进政策，根据2020年《昆明理工大学加强高层次人才队伍建设实施办法(试行)》，引进高水平博士来本学科工作。2022年1月本学科引进了中山大学1名博士作为“五层次”的高层次人才，聘为副教授三级。

2022年，新进两名青年博士教师，教师队伍的学历结构和年龄结构保持持续

优化。城乡规划学科在编教师的博士占比 60.7%。

2022 年，本学位点 1 名教师晋升教授、3 名教师晋升副教授，高职比例增加到 42.85%。本学科正逐步努力建设一支结构合理、业务精湛、具有创新活力和发展意识的教师队伍，切实保障学校高素质应用型高级专门人才培养目标的达成。

其二，加强对外交流，开拓办学视野。

2022 年，城乡规划系车震宇教授等 6 位教师到东南大学、南京工业大学、南京大学三校调研交流。了解不同办学背景学校的办学特点、如何发挥学科优势，借鉴教学与科研方面积累的经验，拓宽教师团队的视野。2022 年本学科有 2 名取得保研资格的本科生经过自身努力取得了南京大学的硕士研究生入学资格。

由于疫情持续，没有教师国内外进修、访学，也没有到国外的交流活动。但是也争取机会积极开展与国内外籍友好专业人士的交流；如邀请美国 DLR Group、欧普拉（Opera）等一线设计师进行专题讲座。

3. 科学研究

本学科建设点对 10 个创新团队进行持续的人员优化和科研条件改善。团队成员获得国家基金课题、人才资助的人数有大幅度提高。利用校-地、校-企联合创新实验中心和相关平台的搭建，倡导教、产、学、研一体化相融合的科研工作开展。

(1) 纵向及横向科研

2022 年城乡规划专业研究生导师主持完成或在研的纵向及横向科研项目共 17 项，其中国家自然科学基金 4 项，科研经费共计 122 万元。国家自然科学基金《整合生态系统服务与利益相关者福祉的生态修复空间识别方法研究》的申报成

功标志着本学科在生态保护与修复方面有新突破，响应了国家及行业在全域国土空间有效利用过程中对生态文明建设的强调。

本年度承担科技部的国家重点研发计划子课题 1 项——西南民族村寨被动式空间适应技术研发示范，其他厅级与地方政府部门委托的科技服务项目 12 项，包括昆明市域历史镇村保护体系规划现状调研、云南地区乡村建设评价研究、普洱市及思茅区国土空间总体规划专项研究等代表性课题。以上所述项目经费总额 721 万元。

(2) 论文论著

2022 年，院系积极开展科研与学术活动，学术水平显著提高。研究生导师为第一作者及通讯作者在各级刊物和国内外学术会议上发表代表性学术论文 13 篇，发表刊物包括《南方建筑》、《小城镇建设》、《中国名城》、《COLLAGE》、《住宅科技》等刊物。研究乡村聚落的代表性论文包括“乡村振兴中民居宜居性问题研讨”、“云南省传统村落空间分布特征及其影响因素研究”；研究城市空间、城市保护与更新的代表性论文包括“基于手机信令数据的广西区域多尺度网络空间结构研究”、“居住区形态研究——以昆明主城区为例”、“剑川古城山水营建及保护更新”“历史文化名城保护内容的拓展——以昆明为例”。出版一本学术著作《剑川沙溪古镇》（23 万字）。

4. 传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况

校园文化艺术活动不仅是丰富学生生活的一种手段，更是培养广大学生成长与展示自我的一个平台，同时也营造一种积极向上、德艺双馨、全面发展的氛围，培养广大学生对文化艺术的欣赏和品味，发掘并展示学生的文艺才能，健康健全学生的身心发展。我院团委学生会、研究生会在大力发扬我院特色的基础上，结

合同学们感兴趣的元素，积极组织校园文化活动，举办研究生校园生土音乐节，发扬经典和创新创优，充分展示我院学生奋发向上的精神风貌和校园精神文明建设的成果，营造了健康、和谐、积极向上的校园文化。

(1) 社会实践

本学位点开展了多种形式的学生专业实践和社会实践活动，较好提升了学生的传统优秀文化的认知水平和创新能力。城乡规划学科的研究对象面对的诸多云南传统村落保护与发展的课题，而传统村落是具有历史文化、民俗风情、艺术审美、游憩休闲、科学研究等诸多价值属性的综合体，是彰显和传承中华优秀传统文化的重要载体，通过这些结合学科特色的规划项目，中国传统文化在学生心中扎根，自觉在规划项目中践行创新和发展中国传统文化。为大力推进资助育人，全面落实各项学生资助政策，加快推动学生资助工作高质量发展，助力巩固拓展教育脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，学院开展了 2022 年度经济困难学生生源地走访工作。2022 年 7 月 10 日-11 日，学院师生在云南省大理白族自治州祥云县开展暑期三下乡社会实践活动。昆明理工大学建筑与城市规划学院于 2022 年 10 月 20 日—11 月 6 日，在生土中心举办了“暑月 在乡野”乡村振兴暑期社会实践成果展。

(2) 合作交流

多年来学院争取各种机会派出多位教师赴美、日、欧、港、台等地访问学习，同时，也不断邀请清华大学、北京大学、天津大学和华南理工大学等国内外知名学者来系进行学术交流和讲学。同时，不断拓展对外交流的深度和广度，建立了多个长期合作的“联合设计”和“工作坊”，扩展了老师的教学视野，提高了学生的学习能力。例如：从 2013 年至今与香港中文大学联合的“一专一村”项目；

从 2016 年至今与参与的“中日三校国际联合设计工作坊”；中瑞城市设计工作坊；“无止桥年会交流营”。据不完全统计，2016 年以来，城乡规划学科相关教师积极参加各种国际学术会议、国际合作项目及出国短期进修，涉及德国、英国、新西兰、印度尼西亚、日本、台湾、香港等国家和地区。

(3) 学术交流

加入“亚洲建筑与城市论坛”，参加印尼和马来西亚举办的国际联合设计工作坊；持续与日本早稻田大学、千叶大学联合组织乡村更新设计工作坊；与瑞典隆德大学联合组织国际城市设计工作坊。参加当代建筑论坛、国际绿色建筑大会、建筑与文化国际学术讨论会、中国传统民居建筑学术年会、全国村镇规划理论与实践研讨会等重要国内外学术会议。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况。

多年来学院争取各种机会派出多位教师赴美、日、欧、港、台等地访问学习，同时，也不断邀请清华大学、北京大学、天津大学和华南理工大学等国内外知名学者来系进行学术交流和讲学。同时，不断拓展对外交流的深度和广度，建立了多个长期合作的“联合设计”和“工作坊”，扩展了老师的教学视野，提高了学生的学习能力。例如：从 2013 年至今与香港中文大学联合的“一专一村”项目；从 2016 年至今与参与的“中日三校国际联合设计工作坊”；中瑞城市设计工作坊；“无止桥年会交流营”。据不完全统计，2016 年以来，城乡规划学科相关教师积极参加各种国际学术会议、国际合作项目及出国短期进修，涉及德国、英国、新西兰、印度尼西亚、日本、台湾、香港等国家和地区。

(1) 国际学术报告

2022 年 10 月与马来西亚拉曼大学签订合作备忘录。2022 年 11 月 6 日我院

师生与美国西德威尔友谊学校师生共同参与“循迹云南——云南传统建筑研讨会”，翟辉院长做主题报告“滇西北乡土建筑的常识与智慧”。2022年12月19-20日拟举办健康人居与医养建筑研究国际学术会议。邀请美国DLR Group、欧普拉(Opera)等一线设计师进行专题讲座。(见表3)

表格 4 2022 年校外专家主讲的学术报告及讲座情况

序号	专家姓名	职务	所在单位	讲学内容	时间	地点
1	龙文涛	高级工程师	美国 DLR Group 上海办公室	注册建筑师设计实践与经验分享(境外事务所篇)	2022.05.20	腾讯会议
2	唐紫晔	游戏策划师	欧普拉(Opera)软件科技有限公司	在虚幻中构筑意义——元宇宙时代建筑学的N条路径	2022.06.19	腾讯会议

(2) 国际学术交流

2022年,我院共10名学生赴国(境)外留学,留学院校包括英国UCL、谢菲尔德大学、意大利米兰理工大学、新加坡新国立大学、日本筑波大学、澳大利亚悉尼大学等多所国际知名大学;两名教师国(境)外名校攻读博士学位。本学年我院在校留学生人数为10人。

我院加入“亚洲建筑与城市论坛”,参加印尼和马来西亚举办的国际联合设计工作营;持续与日本早稻田大学、千叶大学联合组织乡村更新设计工作营;与瑞典隆德大学联合组织国际城市设计工作营。参加当代建筑论坛、国际绿色建筑大会、建筑与文化国际学术讨论会、中国传统民居建筑学术年会、全国村镇规划理论与实践研讨会等重要国内外学术会议,在会议上进行报告交流。

表格 5 2022 年学术交流

序号	时间	类别	内容
1	2022年7月	学生	参加美国麻省理工学院线上短期课程以及美国鲍尔州立大学暑期学习项目
2	2022年8月	学生	参加第三届亚洲建筑学生论坛,汇报分享设计作品

序号	时间	类别	内容
3	2022年9月	学生	参加国际胜任力课程学习
4	2022年11月	教师	参加英国牛津大学摄政学院教学方法线上课程项目学习

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

本学科于 2011 年获得“城乡规划学”一级学科硕士学位授予权；2012 年首次通过全国高等学校城乡规划专业研究生教育评估，并于 2013 年至今，学科进入内涵提升阶段。2016、2020 年两次顺利通过了全国高等学校城乡规划专业硕士研究生教育复评估，2020 年本科复评估优秀通过（六年有效期）。2018 年获建筑学一级学科博士点和省级博士后流动站，博士点设置了“城市设计”、“城乡遗产保护规划与设计”两个方向，对未来的城乡规划学科建设也是较好的支撑。2021 年城乡规划入选国家第二批一流本科专业建设点。本学位点现已成为云南省城乡规划专业人才培养教育规划运用研究的引领者，持续满足中西部地区对高质量专业人才的多元需求，并获得了广泛的、良好的社会声誉。

同时，学科建设过程中还存在以下问题：

(1) 专任教师职称结构有待完善。

近年来学院虽然加强了高学历的人才引进以及部分老师职称晋升，但目前城乡规划系教师中的高级职称占比依然有较大提升空间，职称结构有待进一步优化。

(2) 对外交流不足，学术与科研水平提升不足。

由于办学区位、资金约束等原因，学科团队教师、研究生参加学术会议较少、学术研究的广度和深度都有待提升；再加上 2020 年初以来疫情的影响，国际交流工作受到严重制约，推进缓慢。

(3) 高层次的科研成果数量尚显不足。

相比国内知名院校，我校城乡规划科研团队承担的国家自然科学基金一般项目虽然在逐年有所增长，但诸如国家自然科学基金的面上项目等较高层次的科研项目数量偏少，还缺少作为国家科技重大专项负责单位的科研项目突破。国家级、省级科研获奖也还处于瓶颈期。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

本学位点毕业论文按照《云南省硕博学位论文抽检办法》和《专业硕士学位论文通讯评议评价要素》的要求，统一由学校研究生学位办进行送检，每年度本学位点抽检比例为 5%-8%左右，重点抽检同一导师同年度指导毕业 4 位及以上研究生的毕业论文和和在职人员攻读硕士学位的学位论文。

2022 年度抽检了本学位点 2021 年的硕士论文，无不合格论文，也无“不合格意见论文”。

本学位点对相关导师提出了相应的要求，要求各位导师认真总结并采取措施，切实加强导师是研究生培养质量第一责任人的要求和引导，保障学位论文水平和研究生培养质量。本学位点进行了全面的总结分析，认真查找培养过程中存在的问题和薄弱环节，深入分析问题根源，有针对性的制定改进方案，改进研究生培养管理工作，加强研究生培养过程质量监控。

六、改进措施

针对存在的问题，结合我校发展目标与设想，对城乡规划学科建设提出以下改进措施与发展计划：

(1) 持续不断地壮大学科队伍的力量，继续加大高层次人才培养和引进的力度

按照昆明理工大学人才引进政策，根据 2020 年《昆明理工大学加强高层次

人才队伍建设实施办法(试行)》，吸引本专业带头人、高水平博士来本学科工作。争取每年引进或培养 1 个五层次及以上的高层次人才。

建设一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的优秀教师队伍，切实保障学校高素质应用型高级专门人才培养目标的达成。

(2) 持续不断地提升教学科研的质量，加强师资队伍建设，丰富学术成果

将积极营造本学科改善师资队伍职称结构的外部环境，尽可能增加本校内部职称评定认可的、与本学科相关的高级别刊物数量，A\B 级别期刊争取由目前认定的 6 项提高到 10 项以上。同时，鼓励优秀教师、中青年教师积极申报，争取 2-3 年内职称结构有较大改善。

鼓励国家自然科学基金项目的申报数量能够保持逐年有所增长，力争本学位授权点科研团队承担更多的面上项目；不断积累，寻求作为国家科技重大专项负责单位的科研项目突破，积极参与国家级、省级科研获奖的申报。

(3) 持续不断地提升人才培养的质量，大力加强师生的国内外交流，开拓视野

依托学校“全方位扩大对外开放，构建国际化办学新格局”的战略导向，进一步拓展前沿研究，以更宽的国际视野，加强国际交流合作，积极拓展合作对象、合作内容与合作方式。基于疫情防控常态化的趋势，将鼓励师生多参加线上的、或在国内举办的国际学术会议、国际交流活动；从资金保障、获奖奖励等方面鼓励学生参加国内影响力较大的专业竞赛、教育部认定的国家级竞赛、国际竞赛。

(4) 持续不断地提升科研及平台建设的含金量，做好平台建设，拓展学术合作成果

依托院校和政企之间已经搭建的“云南乡村振兴发展研究中心”、“云南省国土空间研究中心”、“城乡空间大数据研究中心”、“国家文物局重点科研基地云南工作站”，做好平台和相管学科团队的建设工作，争取在近两年把平台包括人员

构架、软硬件设施、管理制度和激励机制等基础工作完成，尽快推出各个平台的研究成果。通过平台加强本学科科研团队对城乡规划科及交叉学科领域研究的深度，进一步拓展规划学科的更宽视野和前沿研究方向，以促进科研水平的提升；同时也拓展和提升我校城乡规划学科和团队的社会影响力。